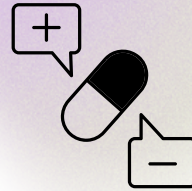


MUISTATHAN NÄÄ



Tiedonsaantioikeus

- *Tietääkö nuori nyt kun annat lääkkeitä: Mitä lääkettä saa? Miksi? Mitä muutosta lääkkeellä tavoitellaan?*
- **Nuorelle tulee antaa riittävästi ja ikätasoisesti tietoa** lääkehoidon syystä, perusteista sekä mahdollisista haittavaikutuksista. Kaikkia haittavaikutuksia ei ole tarvetta luetella: tärkeintä on, että nuori kokee saaneensa riittävästi tietoa ja tukea lääkehoitoonsa liittyen.
- **Auta nuorta tunnistamaan lääkkeen** hyviä ja huonoja vaikutuksia
- *Mikäli et tiedä lääkityksestä riittävästi – etsi tietoa tai kysy yksikkösi sairaanhoitajalta tai lääkäriltä*
- Nuoren osallistaminen hänen lääkehoitoonsa voi lisätä lääkehoitoon sitoutumista: tue, kannusta ja keskustele
- Kysy vointia ja mielipidettä lääkehoitoon ja välitä tieto eteenpäin

Lääkkeettömät keinot

- **Yksilöllisyys:** mikä on juuri tälle nuorelle sopiva keino lievittää oireita?
- **Motivointi:** keskustelulla ja yhteisellä harjoittelulla on mahdollisuus vaikuttaa nuoren sitoutumiseen lääkkeettömiin keinoihin.
- **Ennakointi ja lupa purkaa tunteita:** on tärkeää, että nuori kokee olonsa turvalliseksi ja ympäristön sellaiseksi, että hän voi näyttää tunteitaan. Etsikää sopivia keinoja yhdessä.
- **Luontaistuotteet kokeiluun:** nuoren hyväksi kokemia keinoja kannattaa hyödyntää vaikka niillä ei olisi tutkimukseen perustuvaa näyttöä. Luontaistuotteita voidaan testata myös sijaishuollossa, kunhan niiden käytön mahdollisuus on ensin varmistettu lääkäriltä.

Suostumus

- Jokaisella on laissa turvattu itsemääräämisoikeus. Mikäli nuori ei halua ottaa lääkettä, tällöin häntä ei voida siihen pakottaa
- Kerro nuorelle hänen itsemääräämisoikeudestaan
- Mikäli tällaiset tilanteet ovat toistuvia tai lääkkeiden ottamattomuudesta on haittaa nuorelle, tulee hoidon tarve arvioida uudelleen
- Kysy nuorelta syitä miksi hän ei halua ottaa lääkettä, älä syyllistä

Tärkeä muistaa

- Huolehdi että lääkityksen vaikutuksia seurataan säännöllisesti.
- Tuo esiin lääkehoitoon liittyviä näkemyksiäsi esiin esimerkiksi raportoinnissa.